

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Moduły systemów informatycznych zarządzania		Kod 1011102221011115114
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Marek Fertsch, prof. nadzw. email: marek.fertsch@put.poznan.pl tel. 061 665 3416 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstaw organizacji produkcji i podstaw logistyki
2	Umiejętności:	Sprawne korzystanie z narzędzi informatycznych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy w zespole projektowym
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z istotą i zasadami działania zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania klasy ERP. Poznanie przez studentów podstawowych modułów tych systemów.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach struktur organizacyjnych oraz o mechanizmach zmian struktur organizacyjnych przedsiębiorstw - [K2A_W03] 3. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08] 4. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15]		
Umiejętności: 1. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06] 3. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]		
Kompetencje społeczne:		

1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A_K01]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,
 b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: średnia ocena za zrealizowane zadania
 b) w zakresie wykładów: test zaliczeniowy.

Treści programowe

Wykład rozpoczyna się od omówienia standardu ERP i jego podstawowych modułów. Następnie omawiane są kolejno podstawowe moduły składające się na systemy klasy ERP: planowanie produkcji i sprzedaży, planowanie główne, harmonogram główny, planowanie zapotrzebowania materiałowego (dystrybucji), planowanie zapotrzebowania potencjału, planowanie finansowe.

Na zajęciach laboratoryjnych studenci zapoznają się z funkcjonowaniem podstawowych modułów systemu klasy ERP na przykładzie systemu Axapta.

Metody dydaktyczne: wykład konwencjonalny specjalistyczny, ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem systemu AXAPTA, praca z literaturą.

Literatura podstawowa:

- Fertsch M. Metoda planowania zapotrzebowania materiałowego w planowaniu produkcji i sterowania jej przebiegiem, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań
- Fertsch M., Fertsch M., Moduły systemów informatycznych zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011
- Senger Z., Sterowanie przepływem produkcji, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 1998
- Fertsch M., Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach, Biblioteka Logistyka, Wydawnictwo ILiM, Poznań, 2003

Literatura uzupełniająca:

- Brzeziński M., Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2002
- Hadaś Ł., Fertsch M., Cyplik P., Planowanie i sterowanie produkcją, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	15
2. Laboratoria	15
3. Konsultacje	10
4. Przygotowania do zajęć	9
5. Samodzielna praca studenta	9
6. Test zaliczeniowy	2

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	34	1